

TALLINNA HUVIKESKUS KULLO

Laevamudelism

I Üldosa			
Õppeaja kestvus: 1 õppeaasta, õpilase soovi korral enam Maht tundides: 6 tundi nädalas, 222 tundi õppeaastas Õppekeel: eesti keel, vene keel Õppevormid ja meetodid: õppetund, näitused, võistlused Vastuvõtutingimused: vanus alates 8. eluaastast, minimaalsete tööoskuste olemasolu Õppevaldkond: tehnika Lisaained: - Dokument lõpetamisel: õppeaasta lõpus väljastatakse tunnistus			
II Õppe-ja kasvatustöö eesmärgid			
Laevamudelismi ringi eesmärkideks on: <ul style="list-style-type: none">• poiste kaasamine huvitegevusse• huvi äratamine tehnika ja merega seotud erialade vastu• teadmiste andmine tehnika ja mereasjanduse alustest• anda oskusi töö tegemiseks, kujundada korra ja puhtuse harjumusi• arendada õpilastes eesmärgikindlust, tähelepanelikkust, iseseisvust• äratada õpilases loovust ja õpetada loominguliselt mõtlema• anda oskusi töötamiseks kollektiivis• tutvustada erinevate tööliikidega			
III Õppetöö sisu			
Laevamudelismi ringi tööst võtavad osa nii vene kui ka eesti rahvusest õpilased, seega toimub õppetöö paralleelselt kahes keeles. Õppeprotsess jaguneb kolmeks osaks: <ol style="list-style-type: none">1. Teooria.2. Tööülesannete selgitamine ja õigete töövõtete demonstreerimine.3. Iseseisev töö õpetaja juhendamise ja kontrollimise ning tagasiside andmisega.			
Teema	Teooria tunnid	Praktika tunnid	Tunde kokku
I poolaasta			
I Sissejuhatavad tunnid			
1. Lühike ülevaade tehnika ja veetranspordi arengu peamistest etappidest	2		2
2. Tehnika ja laevastiku tähendus ajaloo	1		1
3. Üldvaade laevadest, nende klassifikatsioon	1		1
4. Ringi sisekord	1		1
5. Õpilase käitumisreeglid tänavatel ja Tallinna Huvikeskuses Kullo	1		1
II Lihtsamate mudelite ehitamine			
1. Sissejuhatus mudelitest ja mudeli ehitamisest	5		5
2. Tehnilised nõudmised mudelite ehitamisel	1		1
3. Mudelite peamised elemendid, joonistega tutvumine, joonestamise algoskuste omandamine	2	6	8

4. Mudelite ehitamise tehnoloogia. Ohutustehnika tööriistade ja tööpinkide kasutamisel.	2		2
5. Esmavajalike tööliikidega tutvumine	10	4	14
6. Arvuti kasutamise algtõed. Internet: otsingud ja otsimise loogika.	4	8	12
7. Praktiline töö - mudeli ehitamine.		25	25
III Kokkuvõtvad tunnid			
1. Stendimudelite võistluste läbiviimine õpilaste vahel		6	6
2. Ringi töö poolaasta kokkuvõte		1	1
II poolaasta			
I Sissejuhatavad tunnid			
1. Sõja ja tsiviillaevad. Keerukamad konstruktsioonid.	4		4
2. Laevamudelite klassifikatsioon, võistluste reeglid.	4		4
II Mudelite konstrueerimise ja ehitamise printsiibid			
1. Laeva ehituse alused	2		2
2. Peamised mõõtmised ja mõõtmine	1	2	3
3. Värvimine	1	8	9
4. Relvastus ja muu	2		2
5. Käigu osad	1	6	7
III Mudelite ehitamine			
1. Tutvumine joonistega, jooniste töötlemine arvuti abil	1	1	2
2. Arvuti kasutamine inseneritöös		4	4
3. Mudeli valmistamise tehnoloogia, ohutustehnika töövahendite kasutamisel.	1	2	3
4. Mudelite ehitamine		40	40
5. Mudelite viimistlemine - lihvimine, värvimine ja muud viimistlustööd		10	10
6. Mudelite katsetamine ja reguleerimine		6	6
7. Mudelite ettevalmistamine osavõtuks võistlustest		6	6
IV Kokkuvõtvad tunnid			
1. Aasta töö kokkuvõtte	2		2
2. Õpilaste tutvustamine võistluseeskirjadega	2		2
3. Õpilaste ettevalmistamine osavõtuks võistlustest	2	2	4
4. Laevamudelismi ringi osavõtt võistlustest, näidisesinemistest ja muudest üritustest		32	32
Kokku	53	169	222

IV Oodatavad õpitulemused

Õppeprogrammi läbinud õpilane:

- on tutvunud erinevate tööliikidega
- on omandanud algteadmised laevanduse ajaloost
- tunneb ohutustehnika reegleid ja oskab neist kinni pidada
- oskab töötada erinevate tööriistade ja tööpinkidega
- oskab jooniseid lugeda ja tunneb jooniste koostamise aluseid kasutades selleks arvutit ja muid abivahendeid
- oskab töötada meeskonnas
- on valmistanud vähemalt ühe mudeli ja osalenud sellega võistlustel

V Hindamine/tagasisidestamine

Õppetulemused selgitatakse läbiviidavatel võistlustel või näitustel, mis toimuvad vähemalt üks kord poole aasta jooksul.

Õpilaste arengutaseme kindlaks määramiseks kasutatakse erinevaid meetodeid:

- iseseisev tööriistade ja tööpinkide kasutamine
- töö tehnoloogia keerukuse tase
- vestlus õpilasega
- näitused
- võistlused