

TALLINNA HUVIKESKUS KULLO

Loodus- ja avastusõpe

I Üldosa Õppeaja kestvus: 1 õppeaasta, õpilase huvi korral enam Maht tundides: 2 tundi nädalas, 74 tundi õppeaastas Õppekeel: eesti keel Õppevormid ja meetodid: õppetund, vaatlused looduses, muuseumi- ja näitusekülastused Vastuvõtutingimused: 7 – 10 - aastased loodushuvilised lapsed Õppevaldkond: loodus Lisaained: - Dokument lõpetamisel: õppeaasta lõpus väljastatakse tunnistus
II Õppe-ja kasvatustöö eesmärgid <ul style="list-style-type: none">• Õpilane oskab märgata keskkonda enda ümber ning seostada ennast selle olulise osana.• Õpilane teab miks on oluline keskkonna hoidmine ja säästmine ning annab enda poolt selleks parima.• Õpilane õpib tajuma ning tundma enda seotust loodusega ning mõistma selle olulisust.• Õpilane oskab hoida looduskeskkonda enda ümber.• Õpilane omandab teoreetilisi teadmisi loodusest - loomadest, taimedest, kividest, veest ja õhust, osates neid looduses viibides enda ümber märgata.
III Õppetöö sisu <p>Õppetöö toimub kord nädalas (korraga 2 akadeemilist tundi) huvikeskus Kullo loodusklassis. Vastavalt ilmastikule toimub tund kuus kord või kaks Löwenruhe pargis või muuseumi- ning näitusekülastus, võimalusel lühikesed matkad looduses.</p> <p>Õppetöös on teemad omavahel põimunud ning teemasid käsitletakse läbi seoste ning praktiliste tegevuste.</p> <p><u>Teoreetilised teadmised</u> Info edastamine ja saamine, vestlused, ristsõnade lahendamine, sobiva vastuse leidmine antud variantide seast.</p> <p><u>Loodusvaatlused</u> Aastaegadele iseloomulike tunnuste leidmine. Liikide (taimed, loomad, linnud) vaatlused ning võrdlemine aastaegade lõikes.</p> <p><u>Töö mikroskoobiga</u> Õpitakse kasutama mikroskoopi. Vaatlema taimede ehitulikku sarnasust ning erinevusi erinevate taimeliikide puhul.</p> <p><u>Eluprotsesside jälgimine. Õuesõpe.</u> Taime kasvamine, pungade arenemine, kristallide kasvamine. Seeläbi omandatakse teadmisi eluslooduse pidevast muutumisest ning arenguprotsessidest looduses, õpitakse looma seoseid enda eluga ja jõudma järeldusteni enda võimalikus osas nende protsesside teostumisel. Inimese osa looduse hoidmisel ning säästmisel.</p> <p><u>Muuseumi- ning näitusekülastused</u> Sobivate muuseumi- ja näituseväljapanekute külastamine.</p>

Tutvumine Eesti ja Maailmakaardiga

Meil esinevad looma- ning linnuliigid, nende liikide levik Euraasias ning teistel mandritel.

Tuvumine mõistega looduskaitse (-alad, -alused taime-, looma- ning linnuliigid)

Õppemeetodid:

Teoreetilised lühitutvustused, õuesõpe, töö mikroskoobiga, katsed, ristsõnade lahendamine, lauamängud, arendavad mängud, arutelud, looduskaamerate vaatlus, õpilaste enda kogemuste rääkimine ja kaaslaste kuulamine.

IV Oodatavad õpitulemused

Loodus- ja avastusõppe huviringis osalenud õpilane:

- oskab märgata enda ümber rikkumata loodust, hoida seda
- naudib looduses viibimist
- oskab märgata muutusi looduses aastaegade vaheldudes seostades neid ka endaga
- oskab kasutada mikroskoopi
- teab meil enamlevinud looma- ja linnuliike
- oskab säästlikult koguda uurimis- ja vaatlusmaterjali
- oskab leida kaardilt meie tuntumate looma- ning linnuliikide levikualasid (ka maailmakaardilt)
- oskab kuulata kaaslaste kogemusi ning esitada kuuldu põhjal ennast huvitavaid küsimusi

V Hindamine/tagasisidestamine

Õppeprotsessi iseloomustab pidev tagasisidestamine ning õppeaasta lõpul saab õpilane huviringis osaleja tunnistuse.

Õpilane hoolib loodusest ja peab keskkonna hoidmist väga oluliseks.

Oskab alati loodust säästvalt käituda ning propageerib seda oma eakaaslaste seas.