

TALLINNA HUVIKESKUS KULLO

Meediakunst

I Üldosa

Õppeaja kestvus: 1 õppeaasta

Maht tundides: 4 akadeemilist tundi nädalas, 148 tundi õppeaastas

Õppekeel: eesti keel, inglise keel õppematerjalide jaoks

Õppevormid ja meetodid: loeng, praktika, iseseisev pildistamine, filmimine, kujundamine, animeerimine ja piltide ning videote töötlemine ja monteerimine õpetaja juhendamisel.

Vastuvõtutingimused: vanus alates 10. eluaastast, huvi meediakunsti vastu (fotograafia, videograafia, animatsioon), omab nutitelefoni

Õppevaldkond: muusika ja kunst

Lisaained: -

Dokument lõpetamisel: õppeaasta lõpus väljastatakse tunnistus

II Õppe-ja kasvatustöö eesmärgid

Üldeesmärgiks on anda õpilasele võimalus areneda individuaalselt loominguliseks isiksuseks läbi erinevate kunstiväljenduste.

Algajad

Algajatel õpilastel on esmaseks eesmärgiks kunstialaste põhitõdede õppimine ja fantaasia ergutamine ning seoste loomine fantaasia ja reaalsuse vahel.

Lisaks:

- Arendada õpilaste eetilisi ja esteetilisi tõekspidamisi
- Õpetada vaatlema ja analüüsima kunstiteoseid
- Õpetada tundma ja kasutama visuaalseid kunste
- Arendada kunstitaju, fantaasiat, loovust ja loovat tegevust
- Kujundada ruumilist ja kujundlikku mõtlemist
- Kujundada õpilastest omanäolised loojad, kes soovivad enda loovust meediakunsti kaudu väljendada
- Otsustada ja vastust kanda

Edasijõudnud

Edasijõudnutel õpilastel on esmaseks ülesandeks klassikaline kunstiline ettevalmistus loovuse arenguks ning isiksuse kujunemiseks.

Loova isiksuse kujunemisel on oluliseks tunnivälised tegevused – näituste, galeriide ja filmifestivalide külastamine, samuti koostöö teiste ringidega, omaloominguliste näituste koostamine ja eksponeerimine.

III Õppetöö sisu

Algajad

- Fotode tegemine telefoniga
- Fotoaparaadi funktsioonid
- Pildistamise ja video tegemise alused
- Pildi- ja videotöötlemise alused
- Stabiilsete ja kiiresti liikuvate esemete pildistamine
- Animatsiooni tehnikad
- Multimeedia projekti loomine
- Vaba looming

Edasijõudnud

- Foto- ja videograafi motivatsiooni väljaselgitamine
- Telefon kui fotokaamera
- Fotograafia eritehnika kasutamine
- Pildistamise ja video tegemise õiguslikud ning eetilised küsimused
- Studios pildistamine
- Inimeste, kiiresti liikuvate objektide, reklaami pildistamine
- Animatsiooni tehnikad
- Animatsiooni loomine läbi arvuti
- Multimeedia projekti loomine
- Vaba looming

IV Oodatavad õpitulemused

Algajad

Algajate õppekava läbinud õpilane teab ja tunneb erinevaid pildistamise ning video tegemise viise. Omab teadmisi perspektiivist, värviõpetusest ja kompositsioonist. Õpilane oskab vaadelda ja ruumiliselt mõelda, tunneb ja oskab kasutada käsitsi fotoaparaadi seadistamise võimalusi. Õpilane teab pildistamise ja video tegemise reegleid. Oskab kasutada telefoni kaamera (DSLR) ava, säriaega ning tundlikkust, neid oskusi rakendades oskab õpilane teha õigesti säritatud fotosid. Õpilane oskab kasutada studios olevat kaasaegset tehnikat. Tunneb ja oskab algtasemel kasutada järgmisi arvutiprogramme: Adobe Lightroom Classic (piltide töötlemise programm) ja Adobe Premiere Pro (monteerimise programm). Teab, mis animatsiooni tehnikad on olemas. Teab, mis on storyboard (piltstsenaarium), oskab seda koostada ning kasutada multimeedia projekti loomisel. Mõistab mis on ja millest koosneb multimeedia projekt.

Edasijõudnud

Edasijõudnute õppekava läinud õpilane teab telefoni ja fotoaparaadi (DSLR) kasutamise põhireegleid ning oskab pildistada nii studios kui ka väljaspool stuudiot. Õpilane on tuttav tuntud fotograafide ja filmi tegijate loominguga ning leidnud enda jaoks sobiva stiili oma loominguga väljendamiseks foto- ja videograafia läbi. Tunneb ja oskab algtasemel kasutada järgmisi arvutiprogramme: Adobe Lightroom Classic (piltide töötlemise programm) Adobe Illustrator (kujundusprogramm), Adobe After Effects (animeerimise programm), Adobe Premiere Pro (monteerimise programm). Teab, mis animatsiooni tehnikad on olemas. Teab, mis on storyboard (piltstsenaarium), oskab seda koostada ning kasutada multimeedia projekti loomisel. Mõistab mis on ja millest koosneb multimeedia projekt. Oskab luua multimedilist projekti.

V Hindamine/tagasisidestamine

Hindamist hinnete näol ei toimu. Õppeaasta kestel on õpilastööde majasisesed näitused, mille kaudu õpitakse valmis töid vaatlema, analüüsima ja tagasisidestama. Tunnustus motiveerib nii õpilasi kui ka õpetajat andma endast parimat.

Õppeaasta lõpus saavad kõik õppekava läbinud õpilased tunnistuse.